

Biểu mẫu 01

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 9
TRƯỜNG MẦM NON TRƯỜNG THẠNH
THÔNG BÁO**

Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non, năm học 2018-2019

STT	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
I	Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ dự kiến đạt được	100% trẻ được khám sức khỏe 2 lần/năm học - Trẻ phát triển bình thường đạt 95%. Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thấp còi và nhẹ cân xuống dưới: 01% - Trẻ dư cân, béo phì phục hồi so với đầu vào: 40%	100% trẻ được khám sức khỏe 2 lần/năm học - Trẻ phát triển bình thường đạt 98%. - Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thấp còi và nhẹ cân xuống dưới: 01% - Trẻ dư cân, béo phì phục hồi so với đầu vào: 40%
II	Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường thực hiện	Thực hiện công tác chăm sóc giáo dục theo chương trình giáo dục mầm non hiện hành	Thực hiện công tác chăm sóc giáo dục theo chương trình giáo dục mầm non hiện hành
III	Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển	1. Thể chất 95% Khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. 100% trẻ thích nghi với chế độ sinh hoạt ở nhà trẻ. 100% trẻ thực hiện được vận động cơ bản theo độ tuổi. 90% trẻ có một số tố chất vận động ban đầu (nhạy, khéo léo, thăng bằng cơ thể). - Có khả năng phối hợp khéo léo cử động bàn tay, ngón tay.	1. Thể chất 100% trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng; 97% Khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi ; Thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế; Có khả năng phối hợp các giác quan và vận động; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian. 95% trẻ có kĩ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay. - Có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của

		- Có khả năng làm được một số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ và vệ sinh cá nhân	việc ăn uống đối với sức khoẻ. - Có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn của bản thân.
		2. Nhận thức - Thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh. - Có sự nhạy cảm của các giác quan. - Có khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản. - Có một số hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự vật, hiện tượng gần gũi quen thuộc.	2. Nhận thức - Ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh. - Có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định. - Có khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề đơn giản theo những cách khác nhau. - Có khả năng diễn đạt sự hiểu biết bằng các cách khác nhau (bằng hành động, hình ảnh, lời nói...) với ngôn ngữ nói là chủ yếu. - Có một số hiểu biết ban đầu về con người, sự vật, hiện tượng xung quanh và một số khái niệm sơ đẳng về toán. - Biết thực hiện một số quy định: cất đồ chơi, vứt rác, đi vệ sinh đúng nơi quy định
		3. Ngôn ngữ	3. Ngôn ngữ

		- Nghe hiểu được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói. - Biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói, cử chỉ. - Sử dụng lời nói để giao tiếp, diễn đạt nhu cầu. - Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói. Hồn nhiên trong giao tiếp.	- Có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày. - Có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...). - Diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hoá trong cuộc sống hàng ngày. - Có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện. - Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi. Có một số kĩ năng ban đầu về việc đọc và viết
		4. Tình cảm, kỹ năng xã hội - Có ý thức về bản thân, mạnh dạn giao tiếp với những người gần gũi. - Có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc với con người, sự vật gần gũi. Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt.	4. Tình cảm, kỹ năng xã hội - Có ý thức về bản thân. - Có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh. - Có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực. - Có một số kĩ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ.

		5. Thẩm mỹ Thích nghe hát, hát và vận động theo nhạc; thích vẽ, xé dán, xếp hình	– Thực hiện một số qui tắc, qui định trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi. 5. Thẩm mỹ – Có khả năng cảm nhận vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật. – Có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình. Yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật
IV	Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non	– Có đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ	– Có đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ. Riêng trẻ 5 tuổi đầy đủ 114 danh mục đồ dùng đồ chơi theo thông tư 01/VBHN-BGDĐT ngày 23 tháng 3 năm 2015

Quận 9, ngày 31 tháng 5 năm 2019

Thư trưởng đơn vị
(Ký tên và đóng dấu)



Trần Thị Hoài

Biểu mẫu 02

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 9
TRƯỜNG MẦM NON TRƯỜNG THẠNH

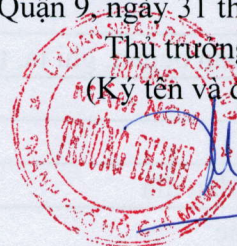
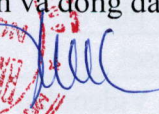
THÔNG BÁO

Công khai chất lượng giáo dục mầm non thực tế, năm học 2018-2019

STT	Nội dung	Tổng số trẻ em	Nhà trẻ			Mẫu giáo		
			3-12 tháng tuổi	13-24 tháng tuổi	25-36 tháng tuổi	3-4 tuổi	4-5 tuổi	5-6 tuổi
I	Tổng số trẻ em	544	6	34	37	98	130	239
1	Số trẻ em nhóm ghép							
2	Số trẻ em học 1 buổi/ngày							
3	Số trẻ em học 2 buổi/ngày	544	6	34	37	98	130	239
4	Số trẻ em khuyết tật học hòa nhập							01
II	Số trẻ em được tổ chức ăn bán trú	544	6	34	37	98	130	239
III	Số trẻ em được kiểm tra định kỳ sức khỏe	544	6	34	37	98	130	239
IV	Số trẻ em được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng	544	6	34	37	98	130	239
V	Kết quả phát triển sức khỏe của trẻ em							
1	Số trẻ cân nặng bình thường							
2	Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân	0	0	0	0	0	0	0
3	Số trẻ có chiều cao bình thường	544	6	34	37	98	130	239
4	Số trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi	0	0	0	0	0	0	0
5	Số trẻ thừa cân béo phì	12	0	0	0	2	1	9
VI	Số trẻ em học các chương trình chăm sóc giáo dục							
1	Chương trình giáo dục nhà trẻ	544	6	34	37	98	130	239
2	Chương trình giáo dục mẫu giáo	544	6	34	37	98	130	239

Quận 9, ngày 31 tháng 5 năm 2019

Thủ trưởng đơn vị
(Ký tên và đóng dấu)



Trần Thị Hoài

Biểu mẫu 03

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 9
TRƯỜNG MẦM NON TRƯỜNG THẠNH
THÔNG BÁO**

Công khai thông tin cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục mầm non, năm học 2018-2019

STT	Nội dung	Số lượng	Bình quân
I	Tổng số phòng	16	Số m ² /trẻ em
II	Loại phòng học		-
1	Phòng học kiên cố	16	-
2	Phòng học bán kiên cố		-
3	Phòng học tạm		-
4	Phòng học nhờ		-
III	Số điểm trường	1	-
IV	Tổng diện tích đất toàn trường (m²)	6294	
V	Tổng diện tích sân chơi (m²)	3650	
VI	Tổng diện tích một số loại phòng		
1	Diện tích phòng sinh hoạt chung (m ²)	1616	3.1
2	Diện tích phòng ngủ (m ²)	1616	3.1
3	Diện tích phòng vệ sinh (m ²)		
4	Diện tích hiên chơi (m ²)	326.6	0.6
5	Diện tích phòng giáo dục thể chất (m ²)		
6	Diện tích phòng giáo dục nghệ thuật hoặc phòng đa chức năng (m ²)		
7	Diện tích nhà bếp và kho (m ²)		
VII	Tổng số thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu (Đơn vị tính: bộ)	8	Số bộ/nhóm (lớp)
1	Số bộ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu hiện có theo quy định		
2	Số bộ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu còn thiếu so với quy định		
VIII	Tổng số đồ chơi ngoài trời		Số bộ/sân chơi (trường)
IX	Tổng số thiết bị điện tử-tin học đang được sử dụng phục vụ học tập (máy vi tính, máy chiếu, máy ảnh kỹ thuật số v.v...)	7	
X	Tổng số thiết bị phục vụ giáo dục khác (Liệt kê các thiết bị ngoài danh mục tối thiểu theo quy định)		Số thiết bị/nhóm (lớp)
1	Ti vi	11	
2	Nhạc cụ (Đàn organ, ghi ta, trống)	4	
3	Máy phô tô	1	
4	Catsset	2	
5	Đầu Video/đầu đĩa	10	
6	Thiết bị khác	1	
7	Đồ chơi ngoài trời	19	

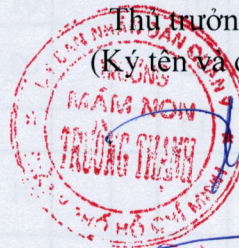
XI	Nhà vệ sinh	Số lượng(m ²)				
		Dùng cho giáo viên	Dùng cho học sinh		Số m ² /trẻ em	
			Chung	Nam/Nữ	Chung	Nam/Nữ
1	Đạt chuẩn vệ sinh*	15	15			
2	Chưa đạt chuẩn vệ sinh*					

(*Theo Quyết định số 14/2008/QĐ-BGDĐT ngày 07/4/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường mầm non và Thông tư số 27/2011/TT-BYT ngày 24/6/2011 của Bộ Y tế ban hành quy chuẩn kỹ thuật quốc gia về nhà tiêu- điều kiện bảo đảm hợp vệ sinh)

		Có	Không
XII	Nguồn nước sinh hoạt hợp vệ sinh	Có	
XIII	Nguồn điện (lưới, phát điện riêng)	Có	
XIV	Kết nối internet	Có	
XV	Trang thông tin điện tử (website) của cơ sở giáo dục	Có	
XVI	Tường rào xây	Có	
..			

Quận 9, ngày 31 tháng 5 năm 2019

Thủ trưởng đơn vị
(Ký tên và đóng dấu)



Trần Thị Hoài

Biểu mẫu 04

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 9
TRƯỜNG MẦM NON TRƯỜNG THẠNH**

THÔNG BÁO

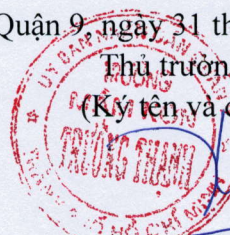
**Công khai thông tin về đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên của cơ sở giáo dục
mầm non, năm học 2018-2019**

STT	Nội dung	Tổng số	Trình độ đào tạo						Hạng chức danh nghề nghiệp			Chuẩn nghề nghiệp			
			TS	ThS	ĐH	CĐ	TC	Dưới TC	Hạng IV	Hạng III	Hạng II	Tốt	Khá	Trung bình	Kém
	Tổng số giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên	44		01	30	02	03	8	12	04	17	14	18		
I	Giáo viên	29													
1	Nhà trẻ	7			04	02	01		03	02	02	01	06		
2	Mẫu giáo	22		01	21				08	02	12	10	12		
II	Cán bộ quản lý	03													
1	Hiệu trưởng	01			01						01	01			
2	Phó hiệu trưởng	02			02						02	02			
III	Nhân viên	12													
1	Nhân viên văn thư	01			01										
2	Nhân viên kế toán	01			01										
3	Thủ quỹ														
4	Nhân viên y tế	01					01		01						
5	Nhân viên khác	09					01	08							
..	..														

Quận 9, ngày 31 tháng 5 năm 2019

Thủ trưởng đơn vị

(Ký tên và đóng dấu)


Trần Thị Hoài